

**PENGARUH AKTIVITAS MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER
DAN FASILITAS PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS IV B DI SD MUHAMMADIYAH
16 KARANGASEM TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai
Derajat Sarjana S-1



Disusun oleh :
ANISA ANGGO MARTANI
A 510 110 234

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH AKTIVITAS MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER
DAN FASILITAS PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS IV B DI SD MUHAMMADIYAH
16 KARANGASEM TAHUN AJARAN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**ANISA ANGGO MARTANI
A 510 110 234**

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan dihadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing,



Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd

NIP. 195211251980031001

Tanggal Persetujuan: 23 Februari 2015

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH AKTIVITAS MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER
DAN FASILITAS PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS IV B DI SD MUHAMMADIYAH
16 KARANGASEM TAHUN AJARAN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ANISA ANGGO MARTANI

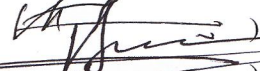
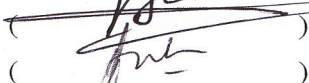

A 510 110 234

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji:

Pada hari/tanggal: Rabu/11 Maret 2015

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan dewan penguji:

1. Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd. ()
2. Dr. H. Samino, M.M. ()
3. Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si. ()

Surakarta, 11 Maret 2015

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIP. 196504281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 23 Februari 2015



ANISA ANGGO MARTANI

A 510 110234

MOTTO

“Satu langkah ke depan itu lebih baik dari pada satu langkah ke belakang.”

(Mario Teguh)

“Guru terbesar adalah pegalaman, kebenaran terbesar adalah kesabaran, kesalahan terbesar adalah putus asa, kebanggaan terbesar adalah kepercayaan, pemberian terbesar adalah partisipasi, modal terbesar adalah percaya diri, dan rahasia terbesar adalah kematian”

(Ali bin Abi Thalib)

”Hidup adalah tantangan, jangan didengarkan omongan orang, yang penting kerja, kerja, dan kerja. Kerja akan menghasilkan sesuatu, sementara omongan hanya menghasilkan alasan.”.

(Ir. Joko Widodo)

"Hidup adalah perjuangan dan kebahagiaan harus direngkuh dengan banyak pengorbanan."

(Tere Liye)

PERSEMBAHAN



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Syukur alhamdulillah saya panjatkan kepada-Mu atas rahmat, hidayah, karunia dan rizki-Mu ya Allah SWT yang telah Engkau limpahkan kepada saya. Dengan ridho-Mu dan dengan segenap rasa cinta, doa serta kerendahan hati. Karya ini saya persembahkan untuk :

1. Alm. Ayah tercinta Drs. Edi Suryanto dan Ibu tercinta Dari Susana terima kasih doa dan ridho serta dukungan yang beliau berikan selama ini, sungguh luar biasa menjadikan semangatku untuk tak pernah putus asa hingga akhirnya skripsi ini selesai pada waktunya.
2. Adik – adik saya tersayang Enggar Wahyuning Pahlawan, Wisanggeni, dan Kholifatul Aulia Az-Zahra yang sudah memberi semangat dan senyuman manis untuk kakak.
3. Dosen pembimbing Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd. yang selalu memberikan bimbingan selama mengerjakan skripsi.
4. Dewan penguji Bapak Dr. H. Samino, M.M. dan Ibu Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si. yang telah berkenan menguji saya pada ujian skripsi.
5. Teman – teman satu kos (Via, Dina, Theris, dan Vani) yang selalu memberi dukungan dan pengertian saya dalam mengerjakan skripsi.
6. Teman – teman PPL SD Muhammadiyah Baturan yang selalu memberi semangat dan kebersamaannya.
7. Teman – teman seperjuangan kelas E yang mungkin tidak bisa saya sebutkan satu per satu. Mereka semua yang telah menjadikan semangat dan selalu membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Mas Eko Santoso yang selalu memberikan motivasi serta do'anya yang tulus untuk kelancaran skripsi saya.
9. Almamater tercinta tempat menimba ilmu dan semoga ini menjadi awal keberhasilan saya. Amin.

KATA PENGANTAR



Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT, yang telah mencurahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagai persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS).

Selama penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Dr. H. Samino, M.M., Ketua Program Studi PGSD.
3. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd., Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu untuk memberi bimbingan, petunjuk, serta pengarahan dengan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi dari awal hingga selesai.
4. Bapak dan Ibu Dosen FKIP PGSD UMS, yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan selama peneliti menempuh kuliah.
5. Bapak Suprihanto, S.Pd, Kepala sekolah SD Muhammadiyah 16 Karangasem yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
6. Bapak Darsono, S.Pd, Wali kelas IV B yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di kelas IV B.
7. Seluruh keluarga besar SD Muhammadiyah 16 Karangasem yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan sebagai bekal

bagi tugas – tugas mendatang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dunia pendidikan dan berbagai pihak yang berkepentingan.

Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 23 Februari 2015



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
HALAMAN ABSTRAK	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. IDENTIFIKASI MASALAH.....	4
C. PEMBATAAN MASALAH.....	4
D. RUMUSAN MASALAH	5
E. TUJUAN PENELITIAN	5
F. MANFAAT PENELITIAN	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. KAJIAN TEORI

1. Pengertian Aktivitas Mengikuti Ekstrakurikuler

- a. Pengertian Aktivitas..... 7
- b. Pengertian Ekstrakurikuler..... 7
- c. Tujuan dan Ruang Lingkup Kegiatan Ekstrakurikuler 8
- d. Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler..... 9
- e. Fungsi Aktivitas Mengikuti Ekstrakurikuler..... 10
- f. Indikator Aktivitas Mengikuti Ekstrakurikuler 12
- g. Cara Menumbuhkan Aktivitas Mengikuti Ekstrakurikuler 13
- h. Cara Mengukur Aktivitas Mengikuti Ekstrakurikuler 15

2. Pengertian Fasilitas Pembelajaran

- a. Pengertian Fasilitas 15
- b. Pengertian Fasilitas Pembelajaran 16
- c. Kegunaan Fasilitas Pembelajaran 18
- d. Jenis – Jenis Fasilitas Pembelajaran 18
- e. Indikator Fasilitas Pembelajaran 19
- f. Cara Mengukur Fasilitas Pembelajaran 21

3. Pengertian Prestasi Belajar

- a. Pengertian Prestasi Belajar..... 21
- b. Fungsi dan Kegunaan Prestasi Belajar 22
- c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar 23
- d. Indikator Prestasi Belajar 24
- e. Cara Mengukur Prestasi Belajar 24

B. HASIL PENELITIAN YANG RELEVAN 25

C. KERANGKA BERPIKIR..... 27

D. HIPOTESIS 27

BAB III METODELOGI PENELITIAN

A. JENIS PENELITIAN 29

B. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN	30
C. POPULASI DAN SAMPEL	
1. Populasi.....	30
2. Sampel	31
3. Sampling	31
D. VARIABEL PENELITIAN	
1. Variabel Bebas	32
2. Variabel Terikat.....	32
E. TEKNIK PENGUMPULAN DATA	
1. Kuesioner/Angket.....	33
2. Dokumentasi	35
F. TEKNIK UJI PRASYARAT ANALISIS.....	36
G. TEKNIK ANALISIS DATA	38
H. DEFINISI OPERASIONAL	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. DESKRIPSI LATAR PENELITIAN	
1. Profil Sekolah	41
2. Data Guru dan Data Siswa	42
B. UJI INSTRUMEN PENELITIAN	
1. Uji Validitas	44
2. Uji Reliabilitas	47
C. DESKRIPSI DATA	
1. Deskripsi Data Aktivitas Mengikuti Ekstrakurikuler	48
2. Deskripsi Data Fasilitas Pembelajaran	49
3. Deskripsi Data Prestasi Belajar	49
D. HASIL UJI PRASYARAT ANALISIS	
1. Uji Normalitas	50
2. Uji Linearitas	51
E. ANALISIS DATA	
1. Analisis Regresi Linear Ganda	51

2. Uji Hipotesis Pertama (Uji t)	53
3. Uji Hipotesis Kedua (Uji t)	55
4. Uji Hipotesis Ketiga (Uji F)	56
5. Koefisien Determinasi	58
6. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	58
F. PEMBAHASAN HASIL ANALISIS DATA	59
 BAB V PENUTUP	
A. SIMPULAN	63
B. IMPLIKASI	64
C. SARAN	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Perincian Kegiatan Pokok Penelitian	30
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Tentang Aktivitas Mengikuti Ekstrakurikuler	34
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Tentang Fasilitas Pembelajaran	35
Tabel 4.1 Data Guru dan Karyawan	43
Tabel 4.2 Data Siswa Tahun 2012/2013	43
Tabel 4.3 Data Siswa Tahun 2013/2014	43
Tabel 4.4 Data Siswa Tahun 2014/2015	44
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Aktivitas Mengikuti Ekstrakurikuler	45
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Fasilitas Pembelajaran	46
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas	47
Tabel 4.8 Proporsi Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin.....	48
Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Uji Normalitas KS-Z	50
Tabel 4.10 Ringkasan Uji Linearitas	51
Tabel 4.11 Skor Hasil Data Angket Penelitian.....	52
Tabel 4.12 Ringkasan Uji Regresi Linear Ganda	53
Tabel 4.13 Hasil Koefisien Determinasi	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	27
Gambar 4.1 Grafik Statistika Uji t Pengaruh Aktivitas Mengikuti Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar	55
Gambar 4.2 Grafik Statistika Uji t Pengaruh Fasilitas Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar	56
Gambar 4.3 Grafik Statistika Uji F Pengaruh Aktivitas Mengikuti Ekstrakurikuler dan Fasilitas Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	68
Lampiran 2. Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen	77
Lampiran 3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	82
Lampiran 4. Angket Penelitian	93
Lampiran 5. Tabulasi Data Penelitian	100
Lampiran 6. Distribusi Frekuensi	106
Lampiran 7. Uji Prasyarat Analisis.....	111
Lampiran 8. Hipotesis	115
Lampiran 9. Tabel.....	121
Lampiran 10. Dokumentasi	131

**PENGARUH AKTIVITAS MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER
DAN FASILITAS PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS IV B DI SD MUHAMMADIYAH
16 KARANGASEM TAHUN AJARAN 2014/2015**

Anisa Anggo Martani, A510110234, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
2015, xvi + 132 halaman (termasuk lampiran)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui ada tidaknya pengaruh aktivitas mengikuti ekstrakurikuler terhadap prestasi belajar, (2) Mengetahui ada tidaknya pengaruh fasilitas pembelajaran terhadap prestasi belajar, (3) Mengetahui ada tidaknya pengaruh antara aktivitas mengikuti ekstrakurikuler dan fasilitas pembelajaran terhadap prestasi belajar. Jenis penelitian adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian dilakukan di SD Muhammadiyah 16 Karangasem. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas IV. Sampel yang digunakan adalah siswa kelas IV B SD Muhammadiyah 16 Karangasem tahun ajaran 2013/2014 yang berjumlah 33 siswa. Teknik pengumpulan data berupa angket dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik regresi linier ganda, uji t, uji F, uji determinasi, SR (Sumbangan Relatif), dan SE (Sumbangan Efektif).

Hasil penelitian menunjukkan (1) tidak ada pengaruh dari aktivitas mengikuti ekstrakurikuler dan fasilitas pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa, persamaan regresi $Y = 66,465 + 0,06X_1 + 0,203X_2$, dimana signifikansinya pengaruh tersebut ditunjukkan oleh $F_{hitung} (0,426) > F_{tabel} (3,32)$, (2) tidak ada pengaruh yang signifikansi dari aktivitas mengikuti ekstrakurikuler terhadap prestasi belajar siswa yang ditunjukkan dengan $t_{hitung} (0,108) > t_{tabel} (2,042)$, (3) tidak ada pengaruh signifikansi fasilitas pembelajaran terhadap prestasi belajar yang ditunjukkan dengan $t_{hitung} (0,766) > t_{tabel} (2,042)$, (4) antara variabel aktivitas mengikuti ekstrakurikuler dan fasilitas pembelajaran lebih dominan variabel fasilitas pembelajaran. Ditunjukkan dengan SR aktivitas mengikuti ekstrakurikuler (31%) < SR fasilitas pembelajaran (69%), SE aktivitas mengikuti ekstrakurikuler (0,9%) < SE fasilitas pembelajaran (1,9%).

Kata kunci : *keaktifan, mengikuti, kegiatan, ekstrakurikuler, fasilitas, pembelajaran, prestasi, belajar*